

Kort verslag

Onderzoek Brain Gym en Technisch Lezen

Tussen 2008 en 2010 heeft op een aantal basisscholen in Nederland een eigen onderzoek plaatsgevonden op het gebied van technisch lezen; georganiseerd door het Brain Gym Trainingscentrum. In dit onderzoek is extra leeshulp gecombineerd met beweging. Die beweging bestond uit geselecteerde Brain Gym oefeningen.

Onderzoek in het kort

Er werd gewerkt met leerlingen bij wie de vorderingen op het gebied van technisch lezen duidelijk stagneerden, ondanks al eerder gegeven extra hulp. Bijvoorbeeld leerlingen met de diagnose dyslexie of leerlingen over wie men zich zorgen maakte m.b.t. het technisch lezen.

Dit onderzoeksproject werd uitgevoerd door Brain Gym-cursisten die werkzaam zijn in een eigen praktijk en/of op een basisschool.

Het project duurde minimaal 6 weken waarin de leerlingen drie keer per week de oefeningen deden voordat ze gingen lezen. Dit kon gedaan worden in de klas of daarbuiten (zoals in de remedial teaching); in een groepje of individueel. In deze periode voerden de Brain Gym-cursisten bij elke leerling minimaal één keer een Dennison Lateraliteits Repatterning (DLR) uit; gericht op lezen.

(Een DLR is een individuele procedure waarmee door middel van afwisselend eenzijdige en tweezijdige bewegingen de samenwerking tussen onder andere de ogen en het gehele brein verbetert.)

Voor en na het project zijn de leerlingen getoetst met de toetsen die de school altijd gebruikt. Aan het onderzoek deden 6 verschillende basisscholen mee, met in totaal 33 leerlingen.

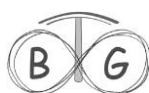
Resultaten

- Ruim 74% van 29 leerlingen liet een goede tot zeer goede vooruitgang zien (een voor henzelf bovengemiddelde stijging); ook de 6 kinderen met vermoedelijke of vastgestelde dyslexie.
- Opvallend resultaat op de school waar de 4 deelnemende leerlingen de oefeningen zijn blijven uitvoeren tot de dag dat ze opnieuw werden getoetst: alle 4 (100%) zijn ze bovengemiddeld vooruitgegaan – inclusief de 2 kinderen met een dyslexieverklaring.

Andere opgemerkte verbeteringen

- Meer gemotiveerd (alle leerlingen)
- Rustiger (zowel de leerlingen individueel als de sfeer in de klas)
- Betere concentratie
- Minder (faal)angstig om te lezen
- Groter zelfvertrouwen

De leerlingen beoordeelden zelf ook hun leesprestaties. Vrijwel allemaal (98%) merkten ze verbetering bij zichzelf. En daarnaast is bij verreweg de meeste leerlingen (98%) de *beleving* van het lezen positief veranderd; lezen werd weer leuk!





Vervolg

Het Brain Gym Trainingscentrum is optimistisch over de uitslag van het onderzoek. De resultaten laten zien dat Brain Gym een positieve invloed kan hebben op het technisch lezen. De medewerkers van het centrum pleiten voor meer effectieve beweging tussen de lessen door, vooral met de specifieke Brain Gym oefeningen voor de verschillende vakken, en ook in combinatie met individuele ondersteuning.

Een plan om beter te lezen

Het onderzoek heeft onlangs een vervolg gekregen. De eerste gegevens hiervan stemmen optimistisch en laten ook nu weer toegenomen zelfvertrouwen bij de leerlingen zien.

Geïnspireerd door de positieve uitslag heeft het Brain Gym Trainingscentrum een Leesplan ontwikkeld: 'Beter Lezen met Brain Gym oefeningen'. Dit is een korte, intensieve begeleiding bestaande uit individuele hulp aan leerlingen met leesachterstand.

Over het onderzoek en het Leesplan

Zie de website van het Brain Gym Trainingscentrum:
www.slimmermetbraingym.nl

De websites van de medewerkers van het Brain Gym Trainingscentrum:

Elly Dienske: www.braingym.nl
voor cursussen, ontwikkeling en verkoop van verschillende materialen die Brain Gym nog plezieriger maken.

Monique de Grootte-van Tol: www.braingym-ki.nl
voor cursussen, individuele begeleiding met o.a. Brain Gym en het Leesplan.

